



LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

PREMESSA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è la metodologia scelta per l'insegnamento e l'apprendimento che integra, approfondisce, sostituisce (in condizioni di emergenza) la didattica in presenza, attraverso l'uso di piattaforme digitali e nuove tecnologie.

OBIETTIVI

Attraverso la DDI la scuola intende garantire il diritto di apprendimento a tutti gli studenti in caso di lockdown o quarantena.

L'integrazione della didattica in presenza attraverso la DDI consente di:

- approfondire le diverse discipline
- personalizzare / recuperare gli apprendimenti
- sviluppare competenze disciplinari
- migliorare l'efficacia della didattica in relazione ai diversi stili di apprendimento
- rispondere ai particolari bisogni educativi degli allievi più fragili

ATTIVITA' INTEGRATE DIGITALI (AID)

Si distinguono due modalità di AID che concorrono sinergicamente e in modo complementare all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Le AID si dividono in:

attività sincrone ovvero tutte le attività svolte in tempo reale, con docenti e allievi collegati a Internet contemporaneamente.

Rientrano tra le attività sincrone:

- videolezioni con Meet o con qualsiasi altro programma di videoconferenza;
- attività sincrone svolte con le applicazioni G Suite (Classroom, Google Drive, Documenti e altre);
- verifiche orali e altre tipologie di esercitazioni che implicano l'interazione fra l'insegnante e il discente.
- verifiche scritte monitorate in tempo reale.

Attività asincrone ovvero tutte le attività che non prevedono interazione fra insegnante e discente in tempo reale; lo studente fruisce delle lezioni con flessibilità nell'utilizzo in quanto può accedere alla lezione in qualunque momento e in qualunque luogo disponga di una connessione.

Rientrano tra le attività asincrone:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo;
- visione di videolezioni o altro materiale video indicato dall'insegnante;
- svolgimento di esercizi di varia tipologia preceduti da una chiara spiegazione dell'argomento e delle consegne in modalità asincrona;
- esercitazioni varie, relazioni, attività di rielaborazione e di problem solving;
- assegnazione di compiti con scadenza.

Le attività di DDI hanno lo stesso valore di quelle in presenza e quindi saranno valutate secondo i criteri riportati in seguito.

PIATTAFORME DIGITALI

Le attività si svolgeranno attraverso le piattaforme digitali istituzionali G-Suite e Registro Elettronico ClasseViva.

Nel pacchetto G Suite for Education sono compresi gli strumenti: Classroom, Drive, Gmail, Calendar, Documenti, Fogli, Meet, Moduli, Jamboard, Presentazioni, Keep.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Attività sincrone

- All'inizio di ogni lezione l'insegnante dovrà rilevare la presenza/assenza degli studenti e annotarla nel registro elettronico (la presenza andrà segnalata come PD ovvero presenza a distanza).
- Il docente avrà cura di firmare il registro di classe in corrispondenza delle ore svolte.
- L'assenza alle videolezioni programmate come da orario scolastico dovrà essere giustificata dal genitore sul registro elettronico.

- Gli studenti dovranno:
 - accedere alle lezioni con puntualità
 - accedere a meeting, incontri, videolezioni con il microfono disattivato
 - partecipare alla videolezione con la videocamera attivata e l'inquadratura in primo piano
 - indossare un abbigliamento consono alla presenza ad una lezione
- In caso di ingresso con ritardo breve, gli studenti non devono interrompere l'attività in corso; diversamente, saranno esclusi dalla videolezione.

Attività asincrone

Tutte le attività asincrone saranno complementari alle sopracitate attività e concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Consiglio di Classe.

- La piattaforma di riferimento sarà G Suite
- Tutte le attività svolte in modalità asincrona saranno documentate tramite gli strumenti di G Suite e il Registro Elettronico sezione Didattica

Si sottolinea che la scuola offre agli studenti privi di strumenti digitali un adeguato servizio di comodato d'uso gratuito di dispositivi digitali e di servizi di connettività.

QUADRO SETTIMANALE

Nel caso di nuovo lockdown /quarantena, sarà garantito agli studenti un monte ore settimanale pari a 20 unità orarie di 45 minuti ciascuna.

Va ricordato che l'attività asincrona non rientra nel monte ore sopracitato.

PERCORSI INCLUSIVI

La nota ministeriale n.388 del 17/3/2020 del MIUR sottolinea la necessità di una particolare attenzione agli alunni con DSA e con BES.

DDI PER ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli studenti con difficoltà di apprendimento riscontrano delle criticità nell'organizzazione quotidiana dello studio. Hanno bisogno di supporto nella gestione dei tempi e delle pause, di seguire una didattica personalizzata adatta alle loro caratteristiche di apprendimento e di essere guidati nel loro percorso di conoscenza.

Individuare un Insegnante referente assegnato alla classe.

L'insegnante referente in accordo col Consiglio di Classe collabora con i singoli docenti, pianifica la programmazione dell'allievo e ne segue gli sviluppi.

Il PDP (piano didattico personalizzato) rimane un punto di riferimento per le programmazioni dei singoli docenti.

Individuare l'utilizzo di strumenti compensativi o dispensativi.

Favorire l'inclusione con tutti i mezzi possibili (contatti virtuali con gruppo classe e docenti, chat di gruppo, gruppi drive).

L'intero team dei docenti userà un'unica piattaforma online, attraverso la quale inviare i contenuti e restare in contatto con gli studenti (nel nostro caso G Suite, come approvato in Collegio Docenti).

Rimodulare la programmazione.

- rimodulazione dei contenuti e dei tempi, adeguata ai bisogni degli allievi volta al consolidamento dei nuclei fondanti delle discipline
- svolgimento di attività collaterali che non si limitino alla sola assegnazione di compiti (svolgimento di esercizi su schede da stampare, pagine da leggere sullo schermo), ma favoriscano l'interazione studente /docente e studente/gruppo classe e il coinvolgimento attivo del ragazzo, attraverso l'operatività e l'artefatto
- definizione anticipata dell'orario settimanale delle attività di DDI
- scelta di sistemi di comunicazione diretta (come, ad esempio, videoconferenza su Meet), che richiedono il coinvolgimento attivo dei ragazzi, o indiretta, (come ad esempio, link e podcast) fruibili ogni qual volta l'allievo ne abbia bisogno
- promozione dell'apprendimento cooperativo in piccoli gruppi virtuali (su Meet o WhatsApp), per sollecitare la relazione e il dialogo tra gli studenti e limitare gli effetti psicologici dell'isolamento
- previsione di una personalizzazione del materiale da studiare e dei compiti da svolgere, facendo riferimento agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previste dal PDP
- Per gli studenti che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) è utile prevedere ulteriori momenti di lettura condivisa con un adulto di riferimento, al fine di alleggerire lo sforzo cognitivo, dovuto alla difficoltà di lettura. Essi saranno supportati nel processo di apprendimento dagli strumenti previsti nei singoli PDP.

Valutazione

Per i criteri di verifica e valutazione si fa riferimento ai singoli PDP.

Eventuali difficoltà e insufficienze verranno segnalate tempestivamente alle famiglie con le relative motivazioni.

Il patto educativo scuola-famiglia resta invariato anche nella situazione della didattica a distanza integrata. Le famiglie proseguono nella condivisione del percorso didattico anche se non in presenza, e non perdono il contatto con la scuola, impegnandosi come risorsa attiva nei progressi formativi e di crescita dei propri figli.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà sia formativa (in itinere per verificare l'efficacia del processo insegnamento/apprendimento) che sommativa (per testare l'acquisizione di determinate conoscenze e competenze alla fine delle unità didattiche).

Nella valutazione degli studenti saranno considerate:

- il raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di conoscenze e competenze
- l'impegno e la partecipazione alle attività proposte
- la puntualità nelle consegne dei lavori assegnati
- la collaborazione nel gruppo di lavoro
- il corretto utilizzo degli strumenti digitali di comunicazione attivati dai docenti
- la capacità di produrre contenuti digitali di differente formato
- il progresso rispetto al livello di partenza

Le verifiche saranno:

- orali
- scritte
- pratiche
- ibride (scritto/pratico + orale)

e potranno essere svolte in modalità sincrona oppure asincrona.

Le principali modalità di verifica saranno le seguenti:

- interrogazioni utilizzando Meet
- prove a risposta chiusa o aperta
- produzione di testi
- esecuzione di esercizi
- esercitazioni in laboratori virtuali e con strumenti di simulazione

I voti riportati saranno comunicati tempestivamente agli studenti e trascritti sul registro elettronico.

La definizione del voto di comportamento si baserà sui criteri già stabiliti, integrati da quanto segue:

- comunicazione appropriata e rispettosa
- interazione collaborativa e costruttiva
- capacità di confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli
- frequenza e puntualità nella didattica a distanza
- rispetto delle consegne

GESTIONE DELLA PRIVACY

Informativa privacy

Al momento della prima iscrizione, i genitori degli allievi ricevono il documento sull'informativa privacy da sottoscrivere e prendono visione delle informazioni relative al trattamento dei dati personali degli alunni e dei loro familiari nel contesto dell'attività scolastica.

Informativa DDI

Nella Didattica Digitale Integrata l'Istituto tratta i dati personali degli alunni (indirizzo di posta elettronica, numeri di cellulare dell'alunno o dei genitori/esercenti la potestà per la gestione tecnica o amministrativa dei servizi, trasmissione di informazioni ai rappresentanti di classe, invio diretto di documenti, compiti, informazioni, indicazioni operative e finalità didattiche).

Gli strumenti di didattica digitale integrata insieme al Registro Elettronico, consentono ai docenti della classe di accedere a testi creati dagli alunni, file audio o video, chat o altre forme di interazione bidirezionale, nonché ad altre informazioni sull'eventuale accesso alla Piattaforma del Gestore del Servizio (ad es. file di log relativi all'attività svolta).

La Scuola informa di aver scelto, come piattaforma didattica, G Suite for Education. Le attività didattiche potrebbero essere registrate dall'insegnante attraverso specifiche funzionalità fornite da tale piattaforma secondo i parametri di sicurezza di quest'ultima. La registrazione ha lo scopo di:

- dare la possibilità agli alunni della classe di rivedere la lezione ai fini di ripasso o di studio degli argomenti trattati;
- permettere agli alunni eventualmente assenti di assistere alle lezioni in un secondo momento;
- permettere al docente la corretta valutazione degli alunni in caso di quesiti, interrogazioni e test di apprendimento.

Il trattamento è lecito ai sensi dell'art. 6 par 1 lett. E GDPR (Trattamento necessario per l'esecuzione di un compito connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare) e dell'art. 6 par 1 lett. C GDPR (Trattamento necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento, in particolare l'art. 1 comma 4 lett. G del DPCM del 4 marzo 2020).

Si richiama, per ogni ulteriore aspetto non disciplinato nel presente documento, l'informativa sul trattamento dei dati resa in sede di iscrizione dell'alunno e comunque disponibile nella sezione privacy del sito istituzionale.

Norme contenute nella piattaforma G Suite

G Suite for Education è un insieme di servizi che Google mette a disposizione gratuitamente alle scuole.

Si tratta di software molto utili per l'apprendimento in quanto permettono di scrivere documenti, di lavorare con fogli elettronici, di creare presentazioni, di lavorare in una classe virtuale, di utilizzare la posta elettronica e molto altro ancora.

Accedendo a questo ambiente virtuale gli alunni potranno collaborare tra di loro e con i docenti e avranno uno spazio illimitato di archiviazione.

La scuola ha già consegnato le credenziali di accesso alla piattaforma G Suite for Education o, eventualmente, le consegnerà ai nuovi iscritti.

Per un uso corretto di tale strumento è però necessaria una sorveglianza da parte dell'adulto in quanto il sistema attivato dalla Scuola ha fini esclusivamente didattico-educativi.

Sulla base dei principi dettati dal trattamento dei dati personali, la responsabilità di tutto ciò che transita on line e dei relativi comportamenti è di ciascuno, pertanto si invita a non farne un uso distorto o un abuso.

È severamente vietato

- l'uso non autorizzato delle immagini, dei video e degli audio presenti sulla piattaforma
- filmare le videolezioni con lo smartphone
- fotografare o fare screenshot dell'insegnante o dei compagni durante la videolezione
- fare registrazioni audio dell'insegnante o dei compagni
- pubblicare quanto fotografato, filmato o registrato sui social network

Le infrazioni si dividono in lievi, gravi e gravissime.

Lievi :

- Presentarsi alle lezioni in ritardo
- Disturbare ripetutamente lo svolgimento delle lezioni, impedendo ai compagni di seguire con attenzione
- Mangiare/bere durante la lezione

Gravi:

- Utilizzare il telefono cellulare o altro dispositivo idoneo a registrare e diffondere suoni e /o immagini durante la lezione
- Frequentare irregolarmente le lezioni
- Mancare di rispetto con atteggiamenti e/o parole ai docenti e ai compagni
- Reiterare le condotte sopracitate

Gravissime:

- Utilizzare un linguaggio violento, offensivo e ricattatorio nei confronti di docenti o compagni
- Pubblicare in qualsiasi tempo e in qualsiasi luogo, all'interno di social network di qualsiasi natura, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, commenti denigratori, calunniosi, violenti/offensivi aventi ad oggetto docenti o compagni

Le infrazioni lievi saranno punite con ammonizioni scritte sul Registro Elettronico. Ripetute infrazioni lievi verranno trattate come infrazioni gravi.

Le infrazioni gravi saranno punite con sospensione la cui durata e modalità saranno a discrezione del Consiglio di Classe.

Le infrazioni gravissime potranno portare ad un allontanamento dall'istituzione scolastica e ad eventuali sanzioni previste dal codice penale o civile come di seguito riportato.

La trasgressione di tali regole esporrà l'alunno a sanzioni disciplinari e genererà, nei confronti dei genitori/tutori esercenti la responsabilità genitoriale, l'ipotesi di risarcimento in sede civile nonché di eventuali sanzioni penali. La legge, infatti, stabilisce quale regola generale che si possano pubblicare le immagini e i video altrui soltanto qualora chi vi è ritratto abbia precedentemente prestato il proprio consenso alla pubblicazione. Questa regola (Art. 10 cod. civ.; art. 96 L. n. 633/1941) vale per qualunque tipo di diffusione al pubblico, quindi anche per le pubblicazioni online, compresa la condivisione sul proprio profilo di un social network.

ARTICOLAZIONE TEMPI

La DDI verrà attivata, nei tempi e nelle modalità concordate dai singoli docenti all'interno del Consiglio di classe, qualora all'interno della classe vi sia un allievo positivo al Covid 19 confermato dall'ASFO.

Di seguito si riporta il quadro orario.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DDI

SISTEMA MODA

	1*anno	2*anno	3*anno	4*anno	5*anno
Area generale					
Lingua e letteratura italiana	2	2	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	1	1	1	1	1
Matematica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1*	1*	1*	1*	1*
Religione cattolica o attività alternative*	1*	1*	1*	1*	1*
Geografia	1	/	/	/	/

Diritto ed economia	1	1	/	/	/
Area di indirizzo					
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	1	1	/	/	/
Scienze integrate (fisica)	1	2	/	/	/
Scienze integrate (chimica)	2	2	/	/	/
Teoria e tecniche di rappresentazione grafica - TTRG	2	2			
Grafica e design	2	2	/	/	/
Tecnologie informatiche	2	/	/	/	/
Scienze e tecnologie applicate	/	2	/	/	/
Complementi di matematica	/	/	/	/	/
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	/	/	2	2	2
Economia e marketing delle aziende della moda	/	/	1	2	2
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	/	/	4	3	3
ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	/	/	4	4	4

*Religione cattolica si alternerà a settimane alterne con scienze motorie

Nell'ambito dell'Autonomia, il Collegio dei Docenti ha deliberato per l'ampliamento dell'Offerta Formativa introducendo nel primo biennio la disciplina Grafica e Design, in risposta a specifiche esigenze didattiche.

IPSIA

	1*anno	2*anno	3*anno	4*anno	5*anno
Area generale					
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	1	1	1	1	1
Matematica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1*	1*	1*	1*	1*
Religione cattolica o attività alternative*	1*	1*	1*	1*	1*
Geografia	1	1	/	/	/
Diritto ed economia	1	1	/	/	/
Area di indirizzo					
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	1	1	/	/	/
Scienze integrate (fisica)	1	1	/	/	/
Teoria e tecniche di rappresentazione grafica - TTRG	2	2			
Tecnologie dell'informazione	2	2	/	/	/

e della comunicazione (TIC)					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (LTE)	3	3	3	2	2
Tecnologie meccaniche ed applicazione (TMA)	/	/	2	3	3
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni (TEEA)	/	/	2	3	2
Tecnologie e tecniche di manutenzione e installazione (TTIM)	/	/	4	3	4

*Religione cattolica si alternerà a settimane alterne con scienze motorie

leFP

	1*anno	2*anno	3*anno	4*anno
Area generale				
Lingua e letteratura italiana	2	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2	2
Storia	1	1	1	1
Matematica	2	2	2	2
Diritto ed economia	1	1	/	/

Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	1	1	/	/
Scienze motorie e sportive	1*	1*	1	1
Religione cattolica o attività alternative*	1*	1*	1	1
Area di indirizzo: OPERATORE MECCANICO				
Esercitazioni pratiche di meccanica	5	5	5	5
Meccanica e laboratorio	5	5	6	6
Area di indirizzo: OPERATORE ELETTRONICO				
Esercitazioni pratiche di elettronica	5	5	5	5
Elettronica e laboratorio	5	5	6	6

*Religione cattolica si alternerà a settimane alterne con scienze motorie